

# FICHE PARCOURS N° 1

(À compléter pour chaque parcours proposé)

NOM DE LA STRUCTURE CANDIDATE : FCM SECTION BILLARD

|  |   |  |                                     |  |                          |                     |                          |   |                          |
|--|---|--|-------------------------------------|--|--------------------------|---------------------|--------------------------|---|--------------------------|
| <b>INDIQUEZ LE OU LES PUBLICS CONCERNÉS</b>  | <b>COCHEZ LA THÉMATIQUE PRINCIPALE DU PARCOURS (une seule)</b>  |  |                                     |  |                          |                     |                          |   |                          |
| <input type="checkbox"/> CP, CE1 <input checked="" type="checkbox"/> CE2, CM1, CM2 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Lot 1 : Activités physiques et sportives</td> <td style="text-align: center; width: 40px;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Lot 2 : Education artistique et culturelle</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Lot 3 : Citoyenneté</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Lot 4 : Culture scientifique et numérique</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> | Lot 1 : Activités physiques et sportives | <input checked="" type="checkbox"/> | Lot 2 : Education artistique et culturelle | <input type="checkbox"/> | Lot 3 : Citoyenneté | <input type="checkbox"/> | Lot 4 : Culture scientifique et numérique | <input type="checkbox"/> |
| Lot 1 : Activités physiques et sportives   | <input checked="" type="checkbox"/>   |  |                                     |  |                          |                     |                          |   |                          |
| Lot 2 : Education artistique et culturelle   | <input type="checkbox"/>  |  |                                     |  |                          |                     |                          |   |                          |
| Lot 3 : Citoyenneté  | <input type="checkbox"/>  |  |                                     |  |                          |                     |                          |   |                          |
| Lot 4 : Culture scientifique et numérique  | <input type="checkbox"/>  |  |                                     |  |                          |                     |                          |   |                          |
| <b>NOM DU PARCOURS :</b>   |   |  |                                     |  |                          |                     |                          |   |                          |
| <b>INITIATION AU BILLARD FRANCAIS</b>  |   |  |                                     |  |                          |                     |                          |   |                          |

| ANNÉE SCOLAIRE 2017-2018 |                             | Nombre de séances sur la période |                             | COCHEZ LA OU LES PÉRIODES DE MISE EN ŒUVRE POSSIBLES <sup>1</sup> |
|--------------------------|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------------|---|
| <b>Période 1 (P1)</b>    | Du 04/09/2017 au 22/12/2017 | Lundi : 14<br>Jeudi : 14         | Mardi : 14<br>Vendredi : 14 | <input checked="" type="checkbox"/>                               |
| <b>Période 2 (P2)</b>    | Du 08/01/2018 au 20/04/2018 | Lundi : 12<br>Jeudi : 13         | Mardi : 13<br>Vendredi : 12 | <input checked="" type="checkbox"/>                               |
| <b>Période 3 (P3)</b>    | Du 07/05/2018 au 06/07/2018 | Lundi : 8<br>Jeudi : 8           | Mardi : 8<br>Vendredi : 9   | <input checked="" type="checkbox"/>                               |

| Précisez ici le nombre maximum de groupes qui peuvent être encadrés par votre personnel chaque après-midi de la semaine de 13h45 à 16h à Mulhouse |                            |                            |
|---|----------------------------|----------------------------|
| LE LUNDI APRES-MIDI   | la structure peut encadrer | groupe(s) au plus          |
| LE MARDI APRES-MIDI   | la structure peut encadrer | groupe(s) au plus          |
| LE JEUDI APRES-MIDI   | la structure peut encadrer | groupe(s) au plus          |
| LE VENDREDI APRES-MIDI  | la structure peut encadrer | <b>1</b> groupe(s) au plus |

| CAPACITÉ D'ACCUEIL   |   |
|--|---|
| Un groupe peut-il accueillir 18 enfants ? <sup>2</sup>   | <input type="checkbox"/> OUI <input checked="" type="checkbox"/> NON  |
| Si NON, nombre d'enfants pouvant être accueillis :<br><br>(au minimum 14, sinon merci de justifier votre effectif) | <p style="text-align: center;"><b>8</b> enfants</p> <p style="text-align: center;">Justification du nombre d'enfants réduit :</p> <p style="text-align: center;"><b>2 enfants par billard, 4 billards disponibles</b></p> |

<sup>1</sup> Les parcours proposés sur l'année entière seront privilégiés

<sup>2</sup> La priorité sera donnée aux parcours avec une capacité d'accueil de 18 enfants

## LIEU DE DÉROULEMENT DE LA SÉANCE

|  |   |
|--|---|
| Locaux/espaces utilisés  | <input type="checkbox"/> des locaux mis à disposition par la collectivité sont indispensables (école/périscolaire/autres salles)<br><br><input checked="" type="checkbox"/> la structure dispose dans Mulhouse, à proximité des écoles, de ses propres locaux |
| Dans le cas où l'intervention se déroule dans les locaux de la structure candidate, précisez ici le nom, l'adresse et le type de lieu/salle/espace :<br><br><b>130 rue de la Mer Rouge, Bâtiment 103, 68100 MULHOUSE</b> |   |

## TRAJET

|  |   |
|--|---|
| Dans le cas où un trajet aller/retour est prévu pour accéder au lieu de déroulement de la séance | <input type="checkbox"/> La structure dispose des encadrants nécessaire aux trajets aller/retour de l'école jusqu'au lieu de déroulement de la séance<br><br><input checked="" type="checkbox"/> La structure nécessite <b>1</b> accompagnant(s) afin d'effectuer le trajet aller/retour de l'école jusqu'au lieu de déroulement de la séance |
|--|---|

## COUVERTURE GÉOGRAPHIQUE DU CANDIDAT

|  |   |   |
|--|---|---|
| Les parcours peuvent-ils être proposés dans toutes les écoles élémentaires de Mulhouse ?<br><div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> OUI <input checked="" type="checkbox"/> NON</div> Si non, précisez ci-dessous les écoles pouvant bénéficier des parcours proposés : <sup>3</sup> |   |   |
| <b>SECTEUR 1</b><br><input type="checkbox"/> Tout le secteur 1   | <b>SECTEUR 2</b><br><input type="checkbox"/> Tout le secteur 2                                | <b>SECTEUR 3</b><br><input type="checkbox"/> Tout le secteur 3  |
| <b>Pôle 1</b><br><input type="checkbox"/> Pierre Brossolette<br><input type="checkbox"/> V. Hugo<br><input type="checkbox"/> P. Stintzi  | <b>Pôle 4</b><br><input type="checkbox"/> Drouot<br><input type="checkbox"/> Nordfeld         | <b>Pôle 7</b><br><input type="checkbox"/> J. Zay<br><input type="checkbox"/> Thérèse  |
| <b>Pôle 2</b><br><input type="checkbox"/> Furstenberger<br><input type="checkbox"/> Koechlin   | <b>Pôle 5</b><br><input type="checkbox"/> C. Freinet  | <b>Pôle 8</b><br><input type="checkbox"/> Jean de la Fontaine<br><input type="checkbox"/> Pierrefontaine<br><input type="checkbox"/> Dornach<br><input type="checkbox"/> Haut-Poirier |
| <b>Pôle 3</b><br><input type="checkbox"/> Wolf<br><input type="checkbox"/> Wagner<br><input type="checkbox"/> H. Sellier   | <b>Pôle 6</b><br><input type="checkbox"/> Kleber<br><input type="checkbox"/> Cour de lorraine | <b>Pôle 9</b><br><input checked="" type="checkbox"/> H. Matisse<br><input type="checkbox"/> L. Pergaud  |

<sup>3</sup> Merci de vous référer à l'annexe au CCP présentant les différentes adresses des écoles élémentaires.

## ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE DURANT L'ACTIVITÉ

Nombre d'animateur(s)  
encadrant un groupe

L'activité sera assurée par **2** animateur(s)

La structure dispose des encadrants nécessaire déroulement de la séance

La structure nécessite **1** accompagnant(s) afin d'assurer le bon déroulement de la séance

Qualification(s) de l'encadrement reconnue(s) dans le cadre d'un accueil collectif de mineurs

- Les encadrants seront choisis parmi les adhérents du club qui ont la compétence pour apprendre le billard à des débutants (Frédéric BLIN, Christian BOISSELLE, Bertrand FORLEN, Francis MEYER, André ROEDIGER, Patrick SCHERRER, Bernabé VILLAFUERTES).

- Certains sont titulaires du Certificat Fédéral d'Animateur de club (voir Annexe 1 du Mémoire Technique) :

- . Bertrand FORLEN,
- . André ROEDIGER,
- . Christian BOISSELLE,
- . Patrick SCHERRER.

## MATÉRIEL ET ÉQUIPEMENT MIS À DISPOSITION

- 4 billards (3 de 2m80, 1 de 3m10)

- Queues de billard et billes

# FICHE PARCOURS N° 1

(À compléter pour chaque parcours proposé)

NOM DE LA STRUCTURE CANDIDATE : FCM SECTION BILLARD

| MONTANT DE LA PRESTATION  |  |                                |        |
|---|--|--------------------------------|--------|
| Rappel de la durée de la séance : 2h15 soit de 13h45 à 16h  |  |                                |        |
| Montant unitaire de la prestation pour une séance de 2h15 :<br><i>(tous frais inclus : transports, matériel pédagogique, frais de personnels, etc.)</i> |  | 50 HT                          |        |
| Rappel du nombre d'enfants pris en charge durant la séance :  |  | 8                              |        |
| Coût séance par enfant : (prix d'une séance/nombre d'enfants)   |  | 6,25 HT                        |        |
| ☒ Période 1   | <input type="checkbox"/> Lundi               | Montant unitaire X 14 séances  | HT     |
|   | <input type="checkbox"/> Mardi               | Montant unitaire X 14 séances  | HT     |
|   | <input type="checkbox"/> Jeudi               | Montant unitaire X 14 séances  | HT     |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> Vendredi | Montant unitaire X 14 séances  | 700 HT |
| ☒ Période 2   | <input type="checkbox"/> Lundi               | Montant unitaire X 12 séances  | HT     |
|   | <input type="checkbox"/> Mardi               | Montant unitaire X 13 séances  | HT     |
|   | <input type="checkbox"/> Jeudi               | Montant unitaire X 13 séances  | HT     |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> Vendredi | Montant unitaire X 12 séances  | 600 HT |
| ☒ Période 3   | <input type="checkbox"/> Lundi               | Montant unitaire X 8 séances   | HT     |
|   | <input type="checkbox"/> Mardi               | Montant unitaire X 8 séances   | HT     |
|   | <input type="checkbox"/> Jeudi               | Montant unitaire X 8 séances   | HT     |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> Vendredi | Montant unitaire X 9 séances   | 450 HT |
| <b>MONTANT TOTAL ANNUEL DE LA PRESTATION :</b>  |  | 1 750 HT<br>0 TVA<br>1 750 TTC |        |

# FICHE PARCOURS N° 1

(À compléter pour chaque parcours proposé)

**NOM DE LA STRUCTURE CANDIDATE : FCM SECTION BILLARD**

## FINALITÉS ÉDUCATIVES – LIEN(S) AVEC LES OBJECTIFS DU PROJET ÉDUCATIF TERRITORIAL

- Initiation à un sport : le billard français
- Appréhender les règles des différents modes de jeux du billard français (libre, 1 bande, 3 bandes, cadre, 4 billes, 7 billes, casin, ...) et le vocabulaire autour du billard,
- Apprendre à respecter des consignes et les adversaires,
- Apprendre à se concentrer, à réfléchir, à construire son jeu - prévoir les coups suivants -.

## DESCRIPTION DES ACTIVITÉS DU PARCOURS

- Initiation au billard français, à ses règles et à ses différents modes de jeu.
- Cours
  - . la position du joueur, le chevalet, la visée,
  - . les différents coups de bases (coup naturel, coulé, finesse, rétro, avec ou sans effet, ...),
  - . la construction du jeu.
- Pratique :
  - Entraînements sur les coups appris,
  - Challenges / matchs entre élèves.

## TEMPS FORTS / RESTITUTION / PRODUCTION / CRÉATION prévu (s) en fin de parcours

- Evaluations des élèves via les Diplômes Fédéraux d'Aptitude (DFA) (voir Annexe 3 du Mémoire technique) :
  - . billard de Bronze,
  - . billard d'Argent
  - . billard d'Or

## DÉROULEMENT/ ÉTAPES DU PARCOURS (ex : séance 1 à 3....., séance 4 à 8.....)

Le déroulement des séances suivra le programme indicatif proposé par la Fédération Française de Billard (voir Annexe 2 du Mémoire Technique).

Ce programme est progressif sur 54 séances.

Chaque séance est décomposée en 3 phases :

### A) Première phase

Un apprentissage technique (explications, mise en situation, 15 à 30 minutes, avec révision éventuelle d'un thème déjà abordé (10 à 15 minutes).

L'Animateur choisira un thème et les exercices correspondants à l'aide des fiches « apprentissage », des fiches « techniques » et des exemples proposés dans le « Cahier technique du joueur débutant ».

Après la première séance, cet apprentissage pourra être précédé d'une phase « révision » autour d'un sujet précédemment traité (voir phases « révision » et « apprentissage » des séances d'initiation).

### B) Deuxième phase

Un entraînement portant sur les exercices précédents (15 à 30 minutes par exemple).

Il s'agit pour le joueur d'assimiler tout ou partie du sujet étudié et de développer un entraînement méthodique (voir phase « entraînement des séances d'initiation »).

### C) Troisième phase

La pratique d'un jeu (voir fiches « pratique ») pendant 30 ou 40 minutes, le jeu à 4 billes, la pétanque, etc., à choisir en fonction du niveau des joueurs.

Cette troisième phase doit permettre progressivement de repérer les situations de jeu, se présentant fortuitement, qui trouvent une solution réalisée à l'aide des techniques apprises.

Les évaluations des « Diplômes Fédéraux d'Aptitude » (voir Annexe 3 du Mémoire technique) s'intercalent régulièrement dans cette phase et se fractionnent en trois étapes :

- la première concerne un passage à « blanc », réparti sur les deux séances précédant l'évaluation, ce qui permet de préparer les pratiquants à la compétition,
- l'évaluation fait l'objet de l'étape suivante, et s'étend sur toute la durée de la séance,
- enfin, un dernier test est proposé plus tard, avec un objectif relevé (score 100 sur 120).

Le programme sera adapté par les formateurs (regroupement de séances, modification de l'ordre et du contenu des séances, ...) selon le nombre d'élèves et le niveau constaté des élèves.

*Pour rappel, un Mémoire Technique devra être joint au dossier de candidature et contiendra, a minima, les items suivants : **encadrement et qualifications (copie des diplômes, expériences ...), évaluation (modèle de fiche d'évaluation, méthode ...).***